

C U P R I N S

INTRODUCERE	7
ASPECTE GENERALE PRIVIND CURSUL ȘI SEMINARUL	11
Obiectivul general al cursului.....	11
Organizare și derulare.....	11
Tematica.	12
Modul de evaluare.	13
Exemple de subiecte pentru examen.	14
METODE DE ÎNVĂȚARE UTILIZATE LA CURS ȘI SEMINAR	15
Metode de lucru individual.....	15
Metode de lucru în grup.	17
SUPPORTURI DE CURS	27
1. Cultura învățării. Competențele profesionale, generale și specifice ale profesiei didactice	29
2. Educația și dezvoltarea personalității elevului. Cunoașterea psihologică a personalității elevului	35
3. Învățarea școlară.....	60
4. Dimensiunile cognitive ale învățării.....	82
5. Creativitatea	102
6. Variabile afective și motivaționale ale învățării	105
7. Condițiile învățării. Succes și eșec școlar.....	129
8. Dificultățile la învățare: cauze și modalități de abordare	132
9. Metode psihologice de autocunoaștere și cunoaștere a celorlalți	138
10. Comportamente deviante și maltratare în mediul școlar: violente, agresivitate, stigmatizare – cunoaștere și prevenție.....	149
11. Analiza psihosociologică a relației educative.....	181
12. Elemente de pregătire psihologică pentru promovarea examenelor	187

DESFĂȘURAREA SEMINARIILOR. APLICAȚII.....	197
1. Competențele profesionale, generale și specifice ale profesiei didactice	199
2. Educația și dezvoltarea personalității elevului. Teoriile dezvoltării psihice – aprecieri critice și aplicabilitate	202
3. Adolescența – abordări și implicații educative	205
4. Învățarea școlară.....	208
5. Dimensiunile cognitive ale învățării.....	211
6. Motivație și învățare	215
7. Variabilele afective ale învățării. Inteligența emoțională	218
8. Creativitatea din perspectivă psihologică și dezvoltarea ei	221
9. Condițiile învățării. Succes și eșec școlar	225
10. Dificultățile la învățare – etiologie și prevenție.....	228
11. Maltratarea în mediul școlar – cunoaștere și prevenție.....	231
12. Metode de autocunoaștere și de cunoaștere a celorlalți	234
13. Relația profesor-elev.....	237
14. Elemente de pregătire psihologică pentru examene	241
BREVIAR DE TEXTE.....	245
1. Profesorul – statut, rol și personalitate	247
2. Analiza psihologică a metodelor și tehnicilor pedagogice	249
3. Teorii ale dezvoltării (II).....	261
4. Introducere în psihologia dezvoltării.....	271
5. Psihologia ecologică.....	283
6. Tehnici de modificare a comportamentului.....	287
7. Principiile condiționării operante	299
8. Inteligența emoțională	300
9. Motivarea	302
10. Piramida motivelor creată de Maslow	306
11. Necesitățile copilului.....	307
12. Inteligențe multiple	308
13. Psihologia evaluării școlare.....	318
14. Lucrările în clasă și notele proaste	325
15. Test pentru aflarea stilurilor de învățare.....	331
16. Relația parental-filială și imaginea de sine a adolescentului.....	335
17. Adolescența.....	341
18. Stimularea învățatului	347
19. Formarea adulților.....	351
BIBLIOGRAFIE.....	361